

令和4年

国東市教育委員会 第9回 定例会

会 議 録

日時：令和4年9月29日（木）午前9時30分

場所：アスト3階会議室

第9回定例会議事日程

会 期

令和4年9月29日（木）

開会 午前 9時30分

閉会 午前 11時30分

場 所

アスト3階会議室

議 事

議案第21号 準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

報告・説明事項

- 区域外・校区外就学の報告について
- 令和3年度 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について
- 令和4年度国東市一般会計補正予算（9月補正）について
- 令和4年第3回国東市議会定例会 一般質問・議案質疑について
- 国東市文化財調査委員の委嘱について

その他

- 令和4年度「おおいた教育の日」推進大会の開催について
- 学校訪問の日程について

出席者（12名）

教育委員（4名）

教育長職務代理者

吉 武 耕一朗

委 員

福 永 泰 信

委 員

古 城 英美枝

委 員

手 嶋 秀 法

教育委員会事務局（8名）

教育総務課長

山 下 孝 子

学校教育課長

深 藏 祥 子

社会教育課長

古 庄 健 一

文化財課長

長 野 英 昭

図書館長

松 本 智恵美

給食センター所長
教育総務課総務係長
教育総務課主任

都 留 幸 雄
萱 島 洋 人
清 原 卓 海

【午前9時30分】

山下教育総務課長 開会宣言

【教育長職務代理者あいさつ】

吉武教育長職務代理者

【会議録署名委員指名】

吉武教育長職務代理者 会議録署名委員に古城委員、福永委員を指名

【前回会議録承認】

全委員承認

【各課報告及び今後の日程】

山下教育総務課長 9 / 1 第5回管理職会議
9 / 4 防災訓練
9 / 6 国東市議会第3回定例会 開会
9 /28 国東市議会第3回定例会 閉会
9 /29 教育委員会 第9回 定例会
10/ 3 第6回管理職会議
10/ 3 教育長就任式
10/ 5 総合計画 第3回庁内委員会
10/12 総合計画 第3回審議会
10/20 学校安全衛生委員会
10/25 大分県市町村教育長会議

深藏学校教育課長 9 / 1 就学相談会
9 /10 市内中学校（3校）体育大会
9 /17 市内小学校運動会(富来小、志成学園)
9 /23 市内小学校運動会(国見小、小原小、安岐小、
安岐中央小)
9 /25 市内小学校運動会(旭日小)
10/ 4 中学校新人大会

10/12 幼稚園教育課程大分県協議会
10/28 小学校教科担任制推進校公開授業

古庄社会教育課長 9 / 2～ 4 大分県民スポーツ大会(先行競技)
9 /10～12 大分県民スポーツ大会開会式・競技他
9 /25 第21回九州瀬戸内高等学校女子駅伝大会
10/ 2 国東市スポーツ協会スポーツ講演会
10/ 2 国東市体力テスト
10/ 4 第2回国東市スポーツ協会運営協議会
10/ 6・7 九州ブロック社会教育研究大会兼大分県
公民館研究大会
10/ 8 九州プロレス・T-1 グランプリ

長野文化財課長 9 / 2 社会見学受入 (小野小学校)
9 /11 弥生アラカルト特別版
9 /15 社会見学受入 (和間小学校)
9 /28 第2回史跡整備検討委員会
10/ 8 くにさき学推進委員会
10/ 9 研修受入 (自動車事故対策機構)
10/12 見学 (遠足) 受入 (富来こども園)
10/20・21 全国遺跡環境整備会議
10/24 社会見学受入 (長洲小学校)

都留給食センター所長 10/31 学校給食費口座振替 (9月分)

松本図書館長 9 / 8 あかちゃんおはなし会
9 /10・11 おはなし会
9 /27 ブックスタート (4・5カ月健診)
10/22 ブックリサイクル 10/22～11/9
10/29・30 4館リレーイベント 秋空おはなし会
10/30 くにさき図書館・夢さき体験スクールコラボ
企画「おはなし会&親子クッキング」
〈おおいた そらはく2022リレー展示会終了
及び実績、秋のイベントについて報告〉

福永委員 くにさき学についてですが、立派な冊子が出来て、
それを学校の授業で活用していくという話だったので
ですけど、どの程度活用されているのか解りますか。

- 長野文化財課長 どの程度というのそれぞれ学校によって違うと思うので、そこら辺については文化財課では詳細を把握しておりません。
- 福永委員 作って、学校の中でいろいろ活用してもらえるようにという話だったので、そこら辺は文化財課が中心になって作られたのであれば、作って終わりではなくてその後どういう活かされ方をしているかというの把握していても良いのではないかと思います。
- 山下教育総務課長 委員がおっしゃる通りだと思います。今はまだ把握はしていませんが活用状況については学校にも伺いながら報告の機会を持たせていただきたいと思いますし、やはり地域の事を知る、そういった意味でも活用していく必要があると考えていますので、文化財課と学校が連携を取りながらやっていきたいと思っています。
- 古城委員 「流鏝馬キッズ」ですが、図書館でこういうイベントをするのは面白いなと思ったのですが、図書館でこの的あてをされているというふうに捉えて良いのでしょうか。
- 松本図書館長 そうです。今、AVルームで視聴が出来ないスペースがあり、距離が少し取れるので、そこで子ども達が、他のお客さんにご迷惑がかからないように、的あてをやっております。子ども達はこういう事をやると目がとつてもいきいきして、楽しんでやっています。
- 古城委員 利用される方が増えそうな気がします。
- 松本図書館長 的に当たったらお土産も付きますし、地域のいろいろなお祭りのご紹介もできて良かったと思っています。
- 古城委員 それと、「秋空おはなし会」は外で行うのですか。
- 松本図書館長 外で行います。普段は館内で読み聞かせ等行うのですが、春のゴールデンウィークと秋のこの時期には外でまた違った活動をして、子どもさんの気持ちを盛り上げたいなと考えています。
- 吉武教育長職務代理者 国東はどこでやるのですか。
- 松本図書館長 新設した芝生の所で行います。
- 福永委員 図書館について、少しずつですけど図書館の中の雰囲気ですとか、イベント等をいろいろ企画されて図書館の中も少しずつ変えていかれたりして、どんどん変化していくのがすごく良いなと思っています。

いろいろ試してみて来館者の反応もあると思うので
すけど、どんどん新しい事に挑戦していくのはすご
くいいなと思っています。

松本図書館長 ありがとうございます。これまでと同じようだった
ら皆さん気持ちが図書館に向かないので、新しい事
をどんどん打ち出すようにしています。せっかくの
市民の財産である本ですので、皆さんに活用してい
ただきたいという思いがあり、それに向けていろい
ろ行っております。

福永委員 図書館の外観の話になりますが、武蔵の図書館は外
から見た時にちょっと興味をそそります。国見と国
東は何か堅いのですね。建物上しようがないかとは
思うのですけど。

松本図書館長 そうですね。国東はガラス面を利用してイベントの
案内等表示をして、皆さんに気付いていただけるよ
ういろいろ作っています。国見は確かにお客さんに
目立たなくて、ちょっと残念な所があるのですけど。

福永委員 何か建物が冷たい感じがするのですね。それはしよ
うがない所があるのですけど。

松本図書館長 武蔵の図書館は3年前に工事をしたのですが、折角
ですので皆さんに気付いてもらえるように今の色に
変えました。

福永委員 華やかさがあっても良いかなと思っています。

吉武教育長職務代理者 他にございませんか。よろしいでしょうか。

全委員 はい。

【議事】

議案第21号 準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

山下教育総務課長 〈配付資料をもとに議事内容について説明〉

吉武教育長職務代理者 よろしいでしょうか。

全委員 はい、よいです。

【報告・説明事項】

○区域外・校区外就学の報告について

深藏学校教育課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉
吉武教育長職務代理者 よろしいでしょうか。
福 永 委 員 3番目の方の通学についてはどうなるのですか。
深藏学校教育課長 保護者の送迎になります。
吉武教育長職務代理者 よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

○令和3年度 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に ついて

山下教育総務課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉
吉武教育長職務代理者 ご意見、ご質問がありますでしょうか。
福 永 委 員 4ページのスクールバスの項目ですが、スクールバスの対象者と通学バス援助対象者と表現が違いますが、何か意味合いが違うのですか。
清原教育総務課主任 スクールバスは市の所有等のバスを運行委託しているもので、通学バスの援助対象者というのは路線バスの定期を補助している児童生徒になります。
萱島教育総務係長 この事業評価自体が令和3年度の事業に対する評価になりますので、国見のスクールバスに関しては令和4年度からの運行という事で、今回はこういった標記になります。
福 永 委 員 今はスクールバスという事ですね。それで、遅れていた納車の予定はまだなののでしょうか。
山下教育総務課長 すでにご報告のとおり不具合という事で納車が遅れております。担当者としても早めに取り掛かったにも関わらずこういう状況になってしまったものですから、危惧はしているのですが、定期的に業者と連絡を取りながらどのような状況かを情報収集している所でございます。最終的には見極めをして、今年度納車になるのか、それとも次年度で予算を組み直すのかというような事も念頭に置きながら対応していきます。
福 永 委 員 6ページの給食の項目で、アレルギー関係のところですが、対象の子どもさんに対してアレルギーを除いて調理したりとか、代替食を作ったりとか、すごくきめ細かく、ここまで

- してくれるのかとびっくりしたのですが、実際対象の子どもさんは結構いらっしゃるのですか。
- 都留給食センター所長** アレルギーは大分県に準じて7品目を対象にしているのですが、該当者と個人ごとに面接をして、その保護者と相談のうえ、対応できるのはここまでですと決めて対応しています。大体11人くらい今該当者はいると思います。それと、献立の中にきめ細かに材料を全て明記して、それを事前に保護者にお配りしてその日その日の判断をしてもらうやり方も行っています。判断のもと、食べられないようであれば、自分の所で替わるものを持ってきてもらう場合もあります。重症な方は、完全に給食が無理だという事でお弁当を持参している方が2名くらいいます。
- 福永委員** 次の7ページに減塩給食の取組とありますが、給食で使う塩は普通によく言う専売公社の塩みたいな物ですか。そういう塩を使っている場合はちょっと減らした方が良いのではなかろうかと思うのですが、どんな感じの塩を使われているのでしょうか。
- 都留給食センター所長** 塩につきましては、普通に売られている精製された塩でございます。減塩については取り組む日を決めておりまして、その日については塩に変わる物で減塩をした献立を提供するという事で、工夫をした取組をしております。
- 手嶋委員** 8ページの学校の重点目標と目標管理シートとの連動という所で、Aの評価となっていますが、学校の運営委員会等で色々お話を伺っているのですが、知らなかったなと思うので詳しく説明をしていただきたいと思います。学校の重点目標というのは良く存じ上げているのですが、個人の目標というのは先生方一人ひとりが何かしら目標を校長先生なりに提出しているという事なのではないでしょうか。それとも、ひな型みたいなものがあって、それでお願いしますといった感じになっているのか、個人の目標というのを初めて聞き、よく分からなかったのを教えてください。
- 深藏学校教育課長** 目標管理というものを教職員1名ずつ個人個人で設定しまして、中間・期末・学年末それぞれで評価をするシートを作成しております。学校の重点目標と個人の目標についても連動させております。
- 手嶋委員** つまりは、先生方が一人ひとり自分で目標を決めてやるという事ではなくて、決まった目標があって、それが個人のシートになっているという認識で良いのでしょうか。

- 深藏学校教育課長 いいえ、学校の教育目標、重点目標をベースにそれぞれが、ご自身の校務分掌や校内での役割に基づいて、その重点目標を確実に連動させて個人の目標を定める、そういった内容になっています。
- 手 嶋 委 員 目標設定自体も各先生方がされるという事によろしいですか。
- 深藏学校教育課長 はい、そうです。ですから、目標設定の面談についても学校長が行っております。
- 手 嶋 委 員 はい、わかりました。
- 古 城 委 員 12ページの家庭教育の啓発実施の所で、親子で参加できる体験とありますが、どのくらいの方が参加されているのかお伺いします。
- 古庄社会教育課長 実数は今持ち合わせていないので、申し訳ないのですが、ここではお答えできないのですが、後で担当に確認しましてお伝えしたいと思います。
- 福 永 委 員 家庭教育のさらなる充実の所で「本当に家庭教育が必要な家庭への啓発や支援ができているのかという疑問はあるが、個人情報などの問題から、そういった家庭へのアプローチを工夫する必要がある。」と記載がありますが、そういった家庭というのは、どの家庭かというのを把握していらっしゃるのですか。
- 古庄社会教育課長 ある程度は、学校や地域でこういうご家庭があるという事は把握をしているのですが、記載の通り個人情報等の関係もあるので、みえていただける分は良いのですが、こちらの方から積極的にアプローチして是非出てきてくださいというような部分で、語弊があつたりいろいろなパターンがあつたりするものですから、そういう中でどういうふうに社会教育課として手を差し伸べれば良いのかという所について、工夫が必要であるというような観点です。
- 福 永 委 員 問題はどのような工夫をするか、これからどうやっていくかという事なのでしょうけど、全体的にこの「評価と課題」の欄を見ていて、最後の委員さんの評価にもありましたけど、「検討します」などそういう言葉ばかりが羅列されていて、今一つ伝わってこない所があります。社会教育課として工夫する必要がある、そしてそういった家庭を把握していらっしゃるのであれば、いろんなやり方があり、例えば学校の先生方からその家庭に対して声掛けしていただくとか、社会教育課だけが背負ってやる必要は無いのではないかと、

- 連携して出来る事はどんどん連携して、周りも使ってやっていかれたら、もっと楽にできるのではないかと思います。
- 古庄社会教育課長** 個々の家庭の事情がありますので、一括してという事はなかなか難しいのですが、それぞれに応じて、今委員がおっしゃったように、学校教育であるとか社会教育であるとか連携しながら、いつでも対処できるように努めていかなければならないと思っています。おっしゃる通り、ちょっと抽象的な評価と課題の言い回しになってはいますが、なかなかスパッと竹を割ったような評価に出来ないという所もあります。こういう表現になってはいますが、努力をしていきたいと思っています。
- 福永委員** 課題があるという認識があるのでしたら、それに対してどう向き合っていくかという事が大事になってくると思うので、何らかの方法を模索して対応していただきたいと思っています。後、16ページに中学校の学び塾の記載がありますが、これは今、水曜日に志成学園や安岐中学校で英語学習や塾が入ってきていますけど、それとの兼ね合いはどうなるのですか。
- 深藏学校教育課長** この報告書は3年度の事業についてなのですが、4年度から安岐中学校は放課後の塾を実施している所です。
- 福永委員** 学び塾はもうしないという事ですか。
- 深藏学校教育課長** こちらはこちらで行っています。
- 福永委員** どちらもやるという事ですか。
- 深藏学校教育課長** 事業ごとに対象の学年が異なっておりますので、本年度については整理して実施している所です。
- 手嶋委員** 確認ですが、今年度から始まった安岐中の向進塾の方は3年生が対象で、今回の点検評価の対象ではなく、この学び塾の記載というのは昨年度の実施分という事でよろしいでしょうか。
- 深藏学校教育課長** はい、そうです。
- 手嶋委員** 今年学び塾がどうなったかは、安岐中学校の事しか分からないのですが、安岐中だったら1・2年生は学び塾でいこうかという話があったのですが、向進塾が新しくできたので、ちょっと人員の都合等で1・2年生については学び塾はお休みというような事になったと思います。
- 福永委員** 安岐中学校は当初3年生が対象だったのですよね。それで、新しく塾を作ったというのは、これでは目的を果たしていなかったという事なのですか。

古庄社会教育課長 向進塾は進学に対してだと思っておりますが、学び塾については入学後のつまづき等の振り返りを含めた補習的な部分も含めて行っていくという事で、若干捉え方が変わってくると思っております。

手 嶋 委 員 私自身が安岐中学校の学び塾で3年生を教えていたのですが、基礎というよりも、もう3年ですから完全な受験対策というような内容で取り組ませていただいた訳なのですが、任意の参加なのでですね、希望者が放課後に残って補習をするというような恰好を取っているのですが、安岐中に限った話なので他に適応できるか分からないのですが、非常に希望者が少なく、一桁の人数でほぼ個別指導に近いような形だったのですが、やはり全体で何十人もいる学年に対して数名学び塾で学んでも、なかなかトータルのこういう会議で出てくる数字に対する成果というのは出づらかったと思っております。平均を取るわけですから。向進塾が出来る時も、その会議にずっと参加させていただいたのですが、それが一体良いのか悪いのかというのは喧々諤々の論がありました。市議会でも同じような議論があった訳なのですが、これは私個人の考えですが、他の自治体でも行われた先進事例もあるので、一回やってみようというような、モデル事業ではないのですが、そういった思いも会議の中ではあって、私はそういうふうにその会議の中で発言させていただいたというのを、正確ではないですが記憶しているような事であります。結果的に向進塾の入塾生が飛躍的に伸びたと。3年生の半数以上の方が入塾されたのですかね、それが今の安岐中学校の現状です。それで結果がどうなるかは点数を見てみないとわかりません。

福 永 委 員 それで、安岐中学校では本年度学び塾をされている訳ですか。

手 嶋 委 員 先ほどに戻りますけど、3年生に向進塾が出来たので、学び塾を1・2年生でやろうかとなりかけたのですが、コーディネーターの先生方とのいろいろなすり合わせで、時間的にもちょっとできそうにないなという事で1年間お休みをして、来年再開するような方向でどうかなという事で、令和4年度は安岐中のいわゆる学び塾はお休みになっているという事です。

福 永 委 員 それでいいのかなという気がします。目的があって、やる意義とありますか、まあ対象が希望者なので各学校で集まる

子どもさんが多い、少ないのばらつきは勿論あると思うのですね。だけど、これが必要だからという事で長く続いている訳ですね。この事業があつて良かったという声を聞いたりもします。そこで、また新しく塾が出来てとなってくると、おっしゃる事は良くわかります。今回は令和3年度の実績と評価ですが、また今年度は向進塾が出来たりして状況が変化してきていると思うのですね。やはり、そこら辺は整理をしながら、本当にこの事業が必要なのか、またどういふふうに変えていくのかといった所も考えながら進めて行かなければいけないと思っております。特に学校教育と社会教育は、その部分で密接に関係していますので、今年度上半期が終わりましたから、そういう所をいろいろ検証しながら、もうすぐ次年度の当初予算の策定にかかっているかなければなりませんので、協議をしながら事業を進めて行きたいと思ひます。

福 永 委 員 向進塾が出来たことによって学び塾に行く事が出来たはずの子ども達が今回行けない状況になっている訳ですね。安岐中学校に関しては。そういった状況に持って行ってしまったというのはどうなのかなと思ひます。結局子ども達が不利益を被っている訳ですよ。

深藏学校教育課長 学校教育課で今年度導入しました向進塾につきましては、プロポーザルで民間の塾の経営者のほうに委託をしていますので、基本的にはその塾の講師の方が子どもに対して指導をしていただいている所です。その事で、現在行われている事業について生徒等に不利益が生じるというような事は想定していないのですが、それぞれ地域とか学校の事情等がありますので、安岐中学校で学び塾がお休みしている状況等につきましては、また学校とこちらのほうと相談しながら、状況等も詳しく聞き取りしたいと思ひます。繰り返しになりますが、向進塾については委託をして民間のほうで専門的に指導を行うという事で運営しているものがありますので、その所で今現在行われている事について不利益が生じないようにという配慮は今後も続けていきたいと思ひます。

福 永 委 員 それと、後、21ページに「総合型地域スポーツクラブの支援」とありますが、「小学生陸上教室」、「小学生水泳教室」に参加した子ども達の人数はどれくらいですか。

古庄社会教育課長 昨年度の実数は手元資料に無いのですが、今年度は国見のプ

ールが使用できなかつたためベイグラントの新しいプールを使用し水泳教室を行いました。それは100人規模の参加者がありました。もっと希望はあったのですが、抽選にさせていただいたくらい好評でした。陸上教室につきましても長年の実績がありますので、募集をしたら抽選をさせていただくくらい参加者がありました。

福永委員 その課題と評価に「市内全域への総合型スポーツクラブの浸透及び事業参加への促進に加え、経営面での持続可能な仕組みを構築することが課題。」とありますけど、市内に一つある総合型地域スポーツクラブは、市からの補助をもらって活動されているのか、団体単独で収支をまかなえていらっしゃるのですか。

古庄社会教育課長 先ほど申しました水泳教室や陸上教室は社会教育課のほうから委託して運営していただいております。また、団体自体も自主運営で事業を行っています。自主財源が無いとなかなかやっていけないので、記載している「経営面での持続可能な仕組みを構築することが課題」というのは、その組織自体もそうですし、それを市としては育成していかないといけない訳ですから、ただ、今現状の中では何があっても運営が出来るというところまでは行っていませんので、私たち社会教育課の官の部分と連携しながらというような所なので、やはり自主的に民間ともタイアップしていきながら自主運営ができるような体制になっていただきたいと思います。現に別府や大分の総合型スポーツクラブについては独り立ちして運営しているような所もあるみたいですし、国東市については今後どうなるか分かりませんが部活動とも関連してくるようですから、団体ともいろんな話をしながら共に進んでいけるような道を探っているような状況です。

福永委員 経営の面で安定して運営していったって、スポーツの指導に関わっている方々にも十分報酬も払えるような仕組みでないとやはり良い指導者もなかなか集まらないし、また育たないのではないかと思います。

古庄社会教育課長 陸上教室等行う中でやはりトラブルもあります。そういう中でうちも入っていきますけど、経営の部分と運営の部分が一体となって独り立ちできるようなスポーツクラブになっていただけるように、社会教育課としても支援していきたいと考えております。

- 福永委員 最後ですけど、22ページにマリンスポーツの記載がありますが、このマリンスポーツを通して青少年の健全育成を目指すとはありますが、具体的に頭に浮かばないのですが。
- 古庄社会教育課長 スポーツ全体の中で今、マリンスポーツを推しているのも、特に夏の間、小学生に無料券を差し上げて来ていただいて、国見の大自然の中でサップ等を体験していただき、自然に親しんでいただいて、健全な心を育成していくというような意味合いであります。
- 福永委員 私の中ではもっと違う表現が欲しいなという思いがあります。マリンスポーツをここに作った動機があると思うのです。当初ここをオープンした意味、それだけで十分ではないかと思えます。
- 古庄社会教育課長 大きな項目の中でテーマが「地域間・世代間交流や青少年健全育成を目的とした各種大会の開催」という事で、スポーツ全体の事を書いている訳ですね。その中で、マリンスポーツで小中学生が折角くみ海浜公園に来ていろんな体験をしていただいているので、報告として挙げているのであって、小中学生のために決してマリンスポーツ施設を作った訳では無いと思えます。その一助ではあると思えますけど。観光面や合宿誘致など、いろんな意味合いであの施設は作っていると思えますし、一つだけの目的で作っているのではないと思えます。市内外から国見のほうにも訪問していただきたいという思いをはじめ、サップの全国大会も行われますし、観光、交流、青少年健全育成といった複合的な意味合いがあらうかと思えます。
- 福永委員 これに限らずですけど、何かを目指して、それに対していろんな行動をおこして、結局それに対して結果が出てくるわけですね。それに対して健全育成を目指すというのでしたら検証していかなければならないと思うのです。全ての事業に対してそうですけど、やったらやったことに対してどういう成果があったか、どういう失敗があったか、そういう事を検証してそれを次に活かさなければいけない訳ですよ。そういう所の意識が、このマリンスポーツに関して何かございますか。これはすぐには結果として表れにくいとは思っているのです。でも、やはりこれに関わった子ども達がこの後どういうふうな気持ちを抱いているのかとか、そういうのは掴みにくい感じのものではありますけど、やはり何かしら、子ども達はどのようなふうに変化しているのか

とか、これを通して気持ちの変化があったのかとか、いろんな変わった事なりを拾い上げる、そういった事が目指すというならば必要なのではないかと思います。

手 嶋 委 員

マリンスポーツに関してなのですが、今回総合評価でB評価になっている訳ですけど、実際の所、令和3年度はコロナ禍にあって、市外への学校の社会見学的な事が非常に制限されていた中で、この施設が、本来の設置目的云々というのはちょっと置いておいて、有ったおかげで私の子も課外研修で、健全育成に繋がったかどうかは別にして、有意義な一日を過ごす事が出来たという事を考えたら、これはいろんな学校で実施されたのではないかと想像しているのですが、評価自体はAでも良かったのではないかと気がしています。実際、目標をコロナ禍にあってでも達成できているという所で非常に高い評価を与えて良いのではないかと感じているのですが、この評価シートは大変多岐に渡っている訳なのですが、他の所でもそうなのですが、やはり委員としてはついついB評価とかC評価に何が足りないのか、何に課題があるのかというような所に目が行きがちなのですが、これは個人的な意見なのですが、A評価、これはうまくいった、という所をもう一度教育委員会の中で掘り下げて、本当に何処が良かったのだろうかとか、健全育成という事で本当に達成できていたのだろうかとかいうふうに、これを全部するのは到底時間が足りないのですが、そういう視座を持って資料と向き合っていくという事が非常に大切なのだなという事が、福永委員の意見を聞きながら強く感じた所でございます。話は戻りますが、国見の海浜公園の体験施設等々については、これは教育分野だけではなくて集客・観光・インバウンドといったような要素も多いわけですが、図書館などと一緒に、本当に社会教育の土台となっていく施設が一つあるというような事でもありますので、それがマリンスポーツと健全育成というのが何処まで親和性があるのかという事は別の問題だと思うのですが、土台になっている施設であるという事に関しては一緒であり、それが稼働していたという事も評価に値するのではないかと感じています。意見です。以上です。

吉武教育長職務代理者
全 委 員

次に行ってもよろしいですか。
はい、よいです。

○令和4年度国東市一般会計補正予算（9月補正）について

- 山下教育総務課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉
吉武教育長職務代理者 何か質問はございますか。
福永委員 これには載っていないのですが、去年学校訪問にお邪魔した時に、富来小学校からプールを良くして欲しいという要望があったと思うのですが、それに対しては取組予定は無いのですか。
- 山下教育総務課長 プールの全面改修になりますと多額の予算がかかります。通常の漏水等の修繕につきましては、施設管理系のほうが予算を持っておりますので、それで間に合う分についてはその予算を使いまして随時対応している所です。確かに漏水という事で聞いていた部分につきましては対応した記憶がありますので、できているかと思えます。そういう修繕につきましては、持っている予算の中で優先順位を決めて随時対応しているという状況でございます。
- 吉武教育長職務代理者 よろしいですか。
全委員 はい、よいです。

○令和4年第3回国東市議会定例会 一般質問・議案質疑について

- 山下教育総務課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉
吉武教育長職務代理者 何か質問はございますか。
手嶋委員 議会事務局の担当になると思うのですが、議会の中継を全てユーチューブで拝見しているのですが、すごく放送が遅いのですね。ですから、もし誰か伝えられる人がいたら、ケーブルテレビでやっているのは知っているのですが、録画して見るというのはなかなか時間が取れないので、ユーチューブを早めにあげていただけるようにしていただくと大変ありがたいと思っています。一市民の声として届けただけだとありがたいです。
- 山下教育総務課長 はい、またお話しする機会がありますので提言しておきます。
- 福永委員 20ページの高校を受験した生徒に同意を求めて入試結果を情報開示して欲しい、協力をお願いします、とあるのですが、今年はそれをされたのですか。
- 深藏学校教育課長 令和3年度は行いました。
福永委員 全員からそれは報告を受けたのですか。

深藏学校教育課長
福 永 委 員

いいえ、任意ですので、強制ではございません。
私はそこまでする必要はあるのかなという考えです。それで、目的が二つあり、一つ目に「学校における今後の学力向上の取組の参考にすることにより、授業改善を始めとする更なる取組の質の向上及び進路指導の充実を図る」とありますけど、受験に関する事にそこまでしなければいけないのかなというのがまずあって、試験を受けて高校に合格したら得点が良かろうがそうでなかろうが、要するに高校に入ってしまうとそれから先また子ども達はいろんな人達と触れ合って成長していく訳なので、成績の良い悪いをそこまで言う必要があるのかなと思います。学力の事をずっと言われてきましたけど、そんなに必要かと思います。

深藏学校教育課長

福永委員からご意見をいただいて、本当に色々なご意見があるのは認知しておりますし、受け止めております。ただ、前にもおそらく教育委員会の中でも説明があったかとは思いますが、学校教育課といたしましては義務教育終了段階の学力の適切な定着という所がやはり一番の大きな責務であると感じております。そのうえで高校受験というのは100%の生徒ではないかもしれないですけど、ほぼほぼ98%の生徒がチャレンジしていく内容でございますし、入試の内容についても中学校3年間の学習指導要領の内容を踏まえたものになっておりますので、その内容がどれだけ生徒の中で定着しているかという事については教育委員会としてはきちんと把握して今後の施策にも反映していかなければならないという事で、昨年度よりお願いしている所です。いろいろなご意見があるという事ももちろん捉えたうえで、理解を求めて行くという事に努めていきたいと考えています。

福 永 委 員
深藏学校教育課長
福 永 委 員

どれくらいの数が提供されたのですか。
ちょっと手元に無いのですが、半分くらいですね。昨年度は。義務教育終了段階の学力の定着度を見るのは情報提供していただくのも一つの手かもしれませんが、過去の入学試験を解いてみるとかでも十分対応できるのではないかと思います。そっちの方が簡単ではないかと思えます。

深藏学校教育課長

もちろん国東市独自の調査も行いますし、そういった事も可能かとは思いますが、高校入試というのは県内ほとんどのお子さん方が取り組んでいるものですので、こちらにとっては非常に大きい情報で、取組の参考になると考えてい

- ます。
- 手嶋委員 関連なのですが、請求に関しては一人ひとりが請求して点数が分かるという事だと思っておりますが、いわゆる学校別の平均点とかは請求をしなくても手に入る様なものだったような気がするのですが、その認識で良かったでしょうか。
- 深藏学校教育課長 それは県教委のほうからはオープンになりません。
- 手嶋委員 だから、集めた分で平均点を市独自で算出していくしかないという作業になるのですか。
- 深藏学校教育課長 はい。
- 手嶋委員 もう一点なのですが、他の市町村と比較するのも変なのですが、こういった取組というのは国東市以外の市町村でも行っていた記憶があるのですが、ほぼどこの市町村でも取り組んでいると思って良いのですか。
- 深藏学校教育課長 教育委員会からの依頼というのはおそらく国東市教委が初めてではないかと思うのですが、各市町では中学校が対応したりとか塾が受験生の依頼をしたりとかいう方法で収集していると思われま。
- 手嶋委員 ありがとうございます。
- 福永委員 21ページの高校生の塾なのですが、今1年生から3年生が84名受講しているとありますが、何人まで対応できるのですか。
- 深藏学校教育課長 最大で120名です。
- 福永委員 これは毎日開校されているのですか。
- 深藏学校教育課長 月曜日から土曜日までです。うち一人が通えるのは週に3日間です。
- 福永委員 部活動をしている生徒もいらっしゃいますか。
- 深藏学校教育課長 はい、時間がPM9時過ぎまで開校しておりますので、部活が終わってから来ている方もいらっしゃいます。自習室も自由に利用できるのです、自習室の使用も結構多いようです。
- 吉武教育長職務代理者 よろしいですか。
- 全委員 はい、よいです。

○国東市文化財調査委員の委嘱について

- 長野文化財課長 〈配付資料をもとに内容について説明〉
- 吉武教育長職務代理者 よろしいでしょうか。
- 全委員 はい、よいです。

【その他】

○令和4年度「おおいた教育の日」推進大会の開催について

山下教育総務課長 〈内容について説明〉

○学校訪問の日程について

深藏学校教育課長 〈内容について説明〉

【午前11時30分 閉会】

山下教育総務課長 閉会宣言

令和4年10月24日

(署名委員) 教育委員 古城 芙美枝 ㊟

教育委員 福永 泰信 ㊟

(会議録作成者) 国東市教育委員会
事務局教育総務課総務係 萱島 洋人

